

INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSE/SEZIONE	INDIRIZZO
Campanella Elisa	Inglese	TERZA	AFM

TRIMESTRE

COMPETENZE CHIAVE U.E. PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare
- Competenza digitale
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Identificare in base al contesto parole sconosciute, relativamente ad argomenti che si riferiscono al proprio campo di interesse.

Estrapolare dal contesto il significato di una parola sconosciuta e ricostruire il significato della

frase a condizione di avere familiarità con l'argomento in questione.

Comprendere informazioni fattuali chiari su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche.

Scrivere testi lineari e coesi su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.

NODO CONCETTUALE : Analisi di strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi alle esperienze presenti, passate e future.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 0 : REVISION UNIT (Prerequisiti)

contenuti	abilità
Functions <i>Talking about present, past and future experiences *</i> Grammar <i>Present Simple *</i> <i>Present Continuous *</i> <i>Past Simple *</i> <i>Past Continuous *</i> <i>Future Form *</i> Vocabulary <i>Free time activities *</i> <i>Holidays *</i> <i>Schools</i>	- Describing the present situation - Relating past experiences - Talking about future plans and intentions - Writing about what was happening

Tempi: settembre/ metà ottobre

Verifiche orali

NODO CONCETTUALE : Analisi di strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi alle scelte di vita.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 1 : IT'S MY LIFE

contenuti	abilità
Functions <i>Talking about life choices and events *</i> <i>Talking about probability *</i> <i>Giving defining information *</i> <i>Agreeing and disagreeing</i> Grammar <i>May, might, will *</i> <i>Defining relative clauses *</i> Vocabulary <i>Life choices and events</i> <i>Uses of get</i>	- Taking part in a conversation about life choices and events - Making predictions - Listening and predicting words and phrases that the speakers use to express information about agreeing and disagreeing

Verifiche orali/ produzioni scritte

Tempi: novembre/dicembre

PENTAMESTRE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Identificare in base al contesto parole sconosciute, relativamente ad argomenti che si riferiscono al proprio campo di interesse.

Estrapolare dal contesto il significato di una parola sconosciuta e ricostruire il significato della frase a condizione di avere familiarità con l'argomento in questione.

Comprendere informazioni fattuali chiari su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche.

Scrivere testi lineari e coesi su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel proprio campo di interesse, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte

Ed. civica più attività e produzioni

Tempi: gennaio

NODO CONCETTUALE: Analisi di strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi alle regole di vita.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 2 : LIVE BY THE RULES

contenuti	abilità
<i>Functions</i> • <i>Talking about housework *</i> • <i>Talking about rules *</i> • <i>Talking about obligation and prohibition *</i> <i>Grammar</i> • <i>Have to *</i> • <i>Be allowed to</i> • <i>Must and mustn't *</i> • <i>Mustn't vs not have to *</i> <i>Vocabulary</i> • <i>Household chores</i> • <i>Make and do</i>	• Talking about obligation and lack of obligation • Making a written presentation about house, school rules • Using an appropriate language, asking for, giving and refusing permission • Understanding the importance of the law among teenagers, supporting their personal opinion.

Verifiche orali/ produzioni scritte

Tempi: febbraio/ marzo

NODO CONCETTUALE: Analisi di strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi alle relazioni e ai rapporti interpersonali.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 3 : SO HAPPY TOGETHER!

conoscenze	abilità
Functions • <i>Talking about relationships *</i> • <i>Talking about duration and ongoing situations *</i> • <i>Use reflexive and reciprocal pronouns</i> Grammar • <i>Present perfect with for and since *</i> • <i>Reflexive pronouns</i> • <i>Each other</i> Vocabulary • <i>Relationships *</i> • <i>Adjectives of emotion + of/with</i>	• Discussing about the importance of relationships, using an appropriate vocabulary • Understanding a text about attitudes, opinions and feelings of friendship • Writing an email or an Internet post about a problem with a friend. • Describing duration and ongoing situations

Verifiche orali/ produzioni scritte

Tempi: aprile

NODO CONCETTUALE: Analisi di strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi ai diversi generi di film e serie TV.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 4 : SCREEN TIME!

conoscenze	abilità
Functions • <i>Talking about films</i> • <i>Talking about facts *</i> • <i>Talking about past habits *</i> Grammar • <i>Passive: Present simple and Past simple*</i> • <i>Passive: interrogative form *</i> • <i>Used to</i> Vocabulary • <i>Film types</i> • <i>Describing films</i> • <i>Tv series</i>	• Understanding and using an appropriate vocabulary to describe Tv programmes and films • Taking part in a conversation about your favourite film • Writing a short presentation about the last film you enjoyed. • Listening to a interview and understanding the specific information.

Tempi : aprile/maggio

Potenziamento /Verifiche orali e scritte

1.OBIETTIVI SPECIFICI

Lo studio della lingua sarà affrontato in modo da privilegiare l'efficacia comunicativa sia scritta che orale, dando molta rilevanza al lessico, alle strutture grammaticali, alle funzioni linguistiche e alle capacità sintetiche e di rielaborazione. Nello specifico si lavorerà sulle quattro abilità:

1. Abilità di comprensione orale (**listening**)
2. Abilità di lettura (**reading**)
3. Abilità di produzione ed interazione orale (**speaking**)
4. Abilità di produzione ed interazione scritta (**writing**)

che costituiranno l'ossatura portante del percorso didattico di ogni singolo docente. Gli studenti saranno guidati alla riflessione sugli usi e gli elementi strutturali della lingua, con lo scopo di favorire in loro l'apprendimento in un'ottica di multiculturalità.

2.METODOLOGIA

Attraverso l'utilizzo della lingua straniera, saranno elaborate attività di lavoro individuale e di gruppo, utilizzando strumenti idonei a favorire le esperienze proposte.

Le lezioni saranno centrate sulla preparazione agli esami di certificazione livello B 1, seguiti da esercizi strutturati in:

- ❖ **Reading comprehension**: lettura e domande del testo, esercizi di vero/falso, completamento di un testo con la scelta dell'opzione corretta, completamento di frasi.
- ❖ **Vocabulary**: trovare l'equivalente italiano di alcune parole del testo o viceversa trovare nel testo l'equivalente inglese nelle parole italiane indicate, abbinare le parole alle loro definizioni, abbinare le parole alle immagini
- ❖ **Listening**: riempire i vuoti di un testo ascoltando l'audio, scegliere l'opzione corretta per completare il testo o le frasi, svolgere esercizi di vero o falso.
- ❖ **Speaking**: dialogare a coppie, discutere in gruppi, fare una presentazione alla classe seguendo una traccia data.
- ❖ **Writing**: scrivere dei brevi testi basandosi su esperienze personali, rispondere a domande date, riassumere brevemente gli argomenti studiati.

Al fine di potenziare il livello di autonomia operativa e migliorare la capacità di apprendimento di ogni singolo studente sarà valorizzata la lezione frontale, ma nello stesso tempo privilegiate altre metodologie che contemplano non solo la comunicazione, ma anche il confronto attraverso un'ottica motivazionale e di apprendimento attivo.

- ❖ Lezioni frontali.
- ❖ Lezioni guidate.
- ❖ Lavori di gruppo.

❖ Attività laboratoriali.

❖ Apprendimento per ricerca e per scoperta.

Inoltre verranno privilegiate le attività di ascolto e approfondimento dei contenuti e delle tematiche proposte in presenza nei vari moduli dei libri di testo facendo uso di:

❖ Internet

❖ Libri di testo digitale

❖ Attività con supporti multimediali (Lim, Software didattici)

❖ Schede, fotocopie

Ragusa 6 giugno 2026